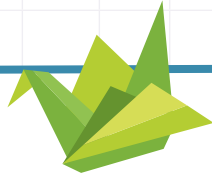


20 novembre

Giornata Internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Obiettivo



Acquisire nuove conoscenze sui diritti dell'infanzia e adolescenza, sviluppando competenze ispirate ai valori della responsabilità, solidarietà, legalità e partecipazione.

Durata - 30 minuti



Materiali

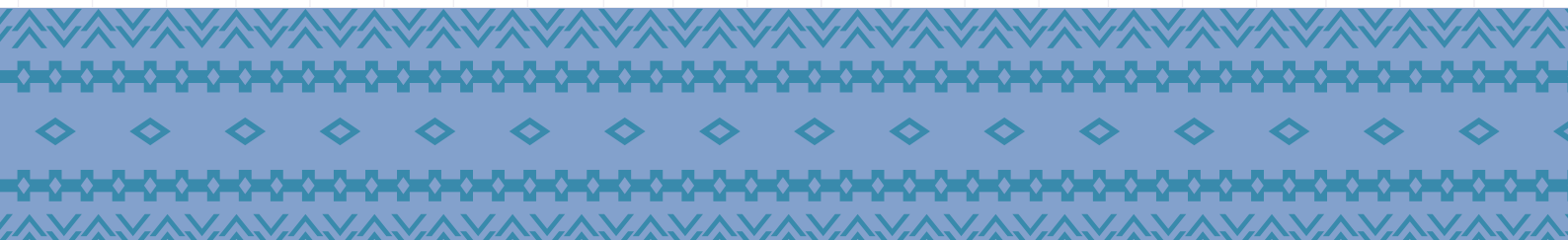


- Cartellone
- colori
- forbici
- scotch

Prima di iniziare



Tutti i bambini del mondo hanno dei diritti, riconosciuti grazie a una convenzione dell'Organizzazione delle Nazioni Unite. Un accordo tra quasi 200 Stati che si sono impegnati a garantire un'infanzia serena a tutti i bambini del mondo, condividendo le stesse leggi e le stesse regole. Il **20 novembre** di ogni anno, con la **Giornata Mondiale per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza** si celebra la nascita della Convenzione. Ma cos'è un diritto? Provate a spiegarlo ai bambini attraverso la lettura della filastrocca e la composizione di un puzzle.





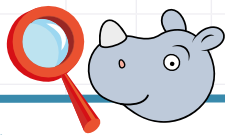
Il diritto di essere bambino

Voglio un luogo dove poter giocare,
voglio il sorriso di chi sappia amare,
voglio un papà che mi abbracci forte,
voglio il bacio e l'affetto di una mamma...

VOGLIO AVERE IL DIRITTO DI ESSERE BAMBINO,
DI ESSERE SPERANZA DI UN MONDO MIGLIORE,
VOGLIO CRESCERE COME UN ESSERE UMANO,
VOGLIO UN MONDO DIVERSO, POSSO CONTARE SU DI TE?

Voglio che i miei passi lascino un' impronta,
voglio il diritto di avere il mio pane,
voglio una mano che mi indichi il cammino,
voglio semplicemente vita e amore...
Voglio che gli uomini si diano la mano,
voglio un mondo più giusto e fraterno,
voglio che gli uomini vivano la speranza,
voglio che i bambini cantino così...

(canto brasiliano)



L'attività

Il gioco che proponiamo potrà essere eseguito dividendo i bambini in più gruppi. Per ciascun gruppo disegnate una sagoma di un bambino su un cartellone e dividetela in più parti formando un puzzle. Su ciascun tassello scrivete o illustrate un diritto. Ritagliate i pezzi del puzzle e consegnate un tassello a ogni bambino. I bambini potranno colorare e decorare il tassello come vorranno e, una volta terminati, dovrete ricomporre il puzzle che formerà nuovamente la sagoma del bambino, che potrete appendere in classe, e che raggrupperà i diritti e le caratteristiche di ciascuno.

Ecco qui alcuni diritti che potrete scrivere e disegnare:



Diritto allo studio



Diritto al gioco



Diritto ad avere una casa



Diritto alla salute



Diritto alla vita



Diritto alla libertà



Libertà di espressione

