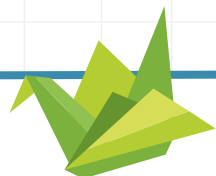


# Provare per capire

---

### Obiettivo



Potenziare l'ascolto attivo e comprendere quali possono essere gli ostacoli e le difficoltà che una persona con disabilità visiva può incontrare, sviluppando empatia verso gli altri attraverso un'esperienza.

### Durata



*Prima parte* - 20 min

*Seconda parte* - 40 min

### Materiali



- fogli A4 o A3/cartoncini
- forbici
- plastica opaca da imballaggio/carta da forno/carta velina
- colori
- elastici (facoltativo)



### Prima di giocare

Vi proponiamo di dividere in due parti l'attività da svolgere anche in momenti diversi. Nella prima parte vi suggeriamo di spiegare ai bambini che cos'è la cataratta, mostrando loro com'è fatto l'occhio, aiutandovi con lo schema che trovate di seguito. Riusciranno così a comprendere meglio il laboratorio che segue, scoprendo quanto è importante il senso della vista e cosa si può fare per curare questa malattia così diffusa nei Paesi del Sud del mondo, anche tra i più piccoli. Nella seconda parte invece, proporrete ai bambini il laboratorio "Provare per capire" per realizzare un paio di occhiali davvero speciali.



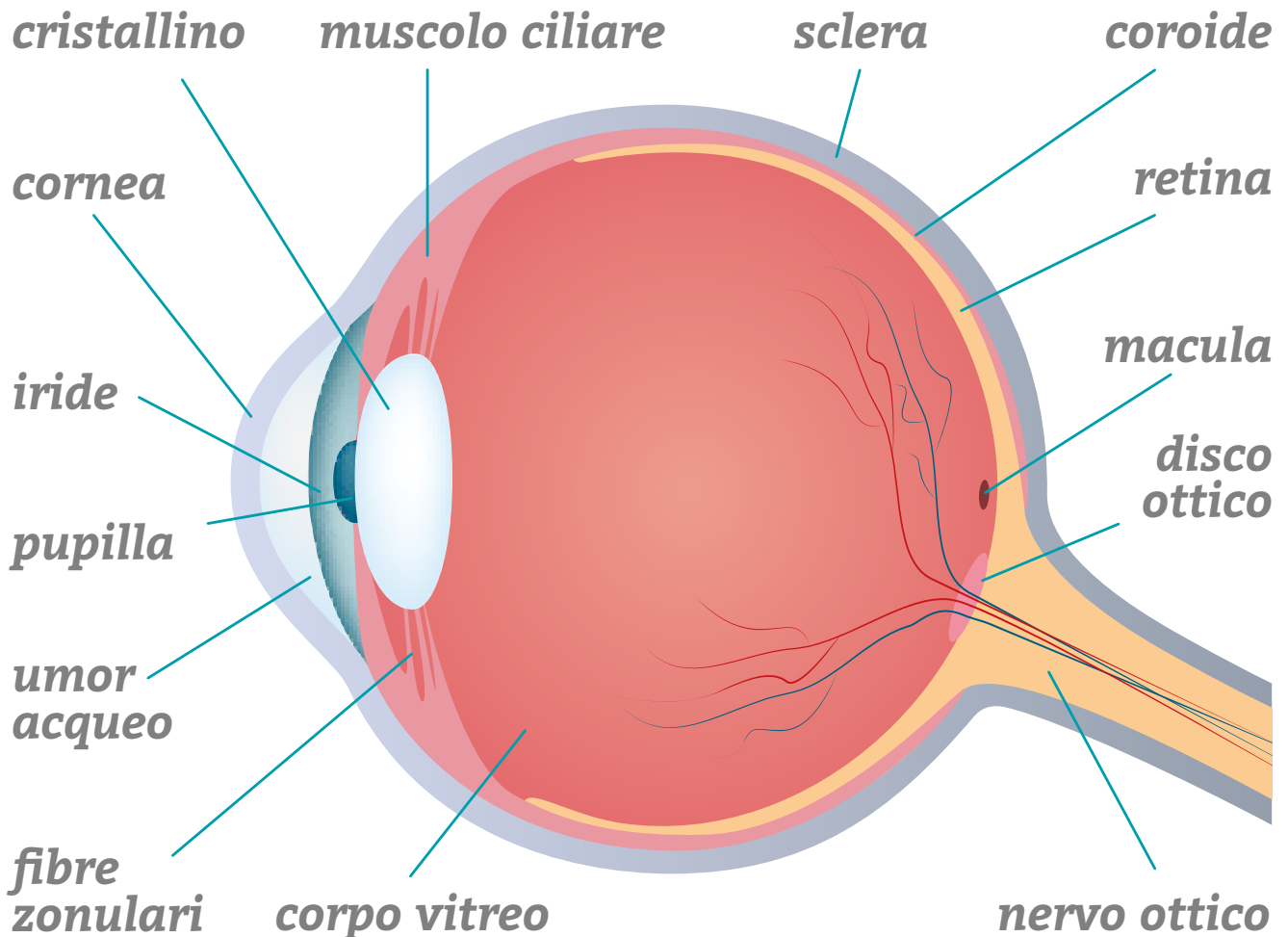
## Che cos'è la cataratta?

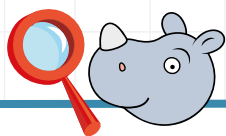
La cataratta è una malattia che colpisce gli occhi e che, in Paesi molto poveri come Africa, Asia e America latina, è molto diffusa anche tra i bambini. Cristallino significa trasparente, limpido come il cristallo. Infatti il cristallino, nell'occhio, è una specie di piccola lente trasparente che, curvandosi leggermente, ci permette di mettere a fuoco le immagini, facendole vedere sempre precise.

Ma se il cristallino diventa opaco a causa della cataratta, la luce non riesce ad attraversarlo e allora si vede tutto come attraverso un velo, che diventa sempre più fitto man mano che la malattia si aggrava.

## Perché viene la cataratta?

Di cataratta solitamente qui in Italia soffrono molti nonni. Ma esiste anche un tipo di cataratta che colpisce invece tanti bambini fin dalla nascita. Fortunatamente però la cataratta si può curare quasi sempre grazie a un'operazione chirurgica. I medici di CBM visitano le persone per scoprire quelle ammalate e poi le operano. A volte dopo l'operazione c'è bisogno di portare gli occhiali e allora CBM li regala e organizza delle visite di controllo.





### Il gioco

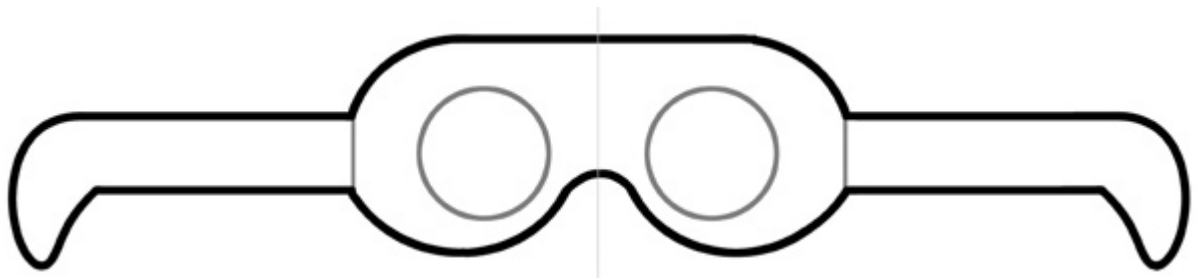
Ora che i bambini hanno scoperto e compreso la malattia della cataratta, sarete pronti a proporre il laboratorio “Provare per capire”.

Il laboratorio prevede la realizzazione di un paio di occhiali speciali che permetteranno a ciascun bambino di sperimentare come vede un bambino che ha la cataratta: un modo pratico per avvicinarsi a un mondo diverso e a una condizione che ci può mettere a dura prova.

- Fate disegnare una sagoma di un paio di occhiali sul supporto che si ha a disposizione: fogli A4, cartoncino o altri materiali simili (di seguito trovate un modello da poter ricopiare).
- Chiedete di ritagliare la sagoma degli occhiali, eliminando le lenti.
- Fate scegliere a ciascun bambino tra la carta velina, la plastica opaca oppure un pezzo di tulle. Scelto il materiale, dovranno ritagliare una striscia e incollarla al posto delle lenti (la colla va messa sulla montatura degli occhiali, preferibilmente all'esterno).
- È arrivato il momento di piegare le asticelle, indossare gli occhiali e guardarsi intorno: apparirà tutto un po' sfocato.
- Eventualmente i bambini potranno ritagliare e incollare altre 2 strisce di carta velina e guardarsi ancora intorno... Ogni strato aggiunto rende il mondo un po' più opaco. Questo è ciò che succede agli occhi ammalati di cataratta man mano che la malattia peggiora.
- Aiutate i bimbi a forare le asticelle per farci passare un elastico per poter indossare gli occhiali durante il passaggio successivo.
- I bambini dovranno procurarsi un foglio A4 e, sempre tenendo gli occhiali, dovranno realizzare un disegno a loro piacere e colorarlo. I colori dovranno essere scelti sempre con gli occhiali indosso.
- Terminato il disegno, se i bambini lo desiderano, potranno presentare ai compagni l'elaborato.

Sarà fondamentale effettuare tutti i passaggi sempre con gli occhiali indossati. I bambini scopriranno che non sarà facile distinguere alcuni

colori e che sarà complicato seguire le tracce del proprio disegno sul foglio. La tentazione di togliere gli occhiali sarà sempre dietro l'angolo per cui sarà necessario pensare che un bambino con la cataratta non può togliere via nessun velo per vedere meglio.



**Clicca qui per scaricare  
la sagoma degli occhiali**



Per conoscere meglio il lavoro di CBM guardate il cartone animato *Le Avventure di Cibi* sul canale [YouTube](#) oppure leggete i fumetti che raccontano tante storie interessanti cliccando su questo [link](#) e sfogliate l'ultimo numero del giornalino [Occhiolino](#)