

4 gennaio

Giornata Mondiale del Braille

Obiettivo



Favorire nel bambino l'abilità di giocare con la veste sonora delle parole e di riconoscere i singoli suoni. Suoni e rime saranno un'occasione per approfondire un nuovo linguaggio: l'alfabeto Braille.

Durata - 30 minuti



Prima di giocare



Il **4 gennaio** si celebra la **Giornata Mondiale del Braille**, un alfabeto molto curioso utilizzato dalle persone cieche per leggere e scrivere. L'alfabeto fu inventato nel lontano 1820 da Louis Braille.

Guardate il video ["Il casellino e l'alfabeto Braille"](#) per scoprire come usare l'alfabeto e comporre tante parole. Sarà un modo divertente per scoprire un nuovo modo di comunicare.



Il gioco

Dopo aver guardato il video e scoperto come funziona l'alfabeto Braille, leggete e, se volete, imparate a memoria la filastrocca "I puntini che aprono il mondo".



Filastrocca – I puntini che aprono il mondo

Di, a, da, in, con, su, per, tra, fra
C'è un alfabeto che barriere non ha
Un, uno, una, la, lo, il
Si impara tutto con l'alfabeto Braille

Esiste un alfabeto che nasce sulla carta
Con mascherina, punteruolo e pazienza...tanta
Si legge ad occhi chiusi, si legge con le dita
È un alfabeto che sprigiona una magia infinita

I polpastrelli scorrono agili sui puntini
Li riconoscono tutti, anche se sono vicini vicini
Leggono storie, imparano la geografia
Scoprono la musica e pure ogni poesia

Ed ecco che il foglio esplode di colori
Si incontrano l'arte, si incontrano i pittori
Non vedere non è più d'ostacolo, in fondo
Con i puntini sul foglio che fanno leggere il mondo!

Di, a, da, in, con, su, per, tra, fra
C'è un alfabeto che barriere non ha
Un, uno, una, la, lo, il
Si impara tutto con l'alfabeto Braille.



Per conoscere meglio il lavoro di CBM guardate il cartone animato *Le Avventure di Cibi* sul canale [YouTube](#) oppure sfogliate i numeri del giornalino [Occhiolino](#) e scoprite la sezione [Coltiviamo l'inclusione](#) sul sito di CBM Italia.